

河海大学部门文件

河海教务〔2021〕66号

河海大学本科学生实习教学要求及考核评价 管理办法（试行）

各学院：

本科学生实习是贯彻党和国家的教育方针政策、学校人才培养中重要的实践教学环节。为进一步提高我校本科学生实习教学质量，规范实习管理、组织与实施，建立健全实习教学管理与考核评价制度，保障实习教学顺利进行。经研究决定，结合学校实际，特制定《河海大学本科学生实习教学要求及考核评价管理办法（试行）》。

第一章 实习教学总体要求

第一条 各专业在培养计划中应明确实习教学环节所支撑的毕业要求及其观测点，实习教学环节的学分所占比重应满足中国工程教育专业认证通用标准和专业补充标准，对于未列入工程教育专业认证范围的专业，其学分比例应满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》有关要求。

第二条 各专业实习课程大纲中需明确基于能力达成的可评价、可衡量的课程目标及其评价方法、评价依据，并明确建立课程目标与相关毕业要求及其观测点的对应关系。

第三条 鼓励企（事）业或行业企业专家、生产一线的工程技术人员参与实习课程内容、教学方法的设计。实习课程内容应能够体现当前社会经济对人才的能力要求，与行业实际发展相适应。

第四条 加强实习组织管理、安全与纪律教育，强化实习组织保障。在做好实习学生教育管理的同时，切实维护学生合法权益。

第二章 实习基地建设要求

第五条 在满足实习课程大纲要求，保证实习质量和效果的前提下，按照就地就近、相对稳定、节省经费的原则，选择专业对口、设施完备、技术先进、管理规范、符合安全生产等法律法规要求的实习基地安排学生实习。

第六条 加强实习基地质量建设，充分发挥国家级工程实践教学教育中心高水平实习基地的示范引领作用，以国家级、省级一流专业建设带动一流实习基地建设。

第七条 各专业为实习基地运行提供必需的人力资源、专项经费等基本保障。实习单位围绕实习教学资源开发、师资队伍建设等进行必要的投入，将最新的实验仪器设备、企业项目案例等软硬件资源投入实习教学。

第八条 充分发挥劳动实践育人功能，将产业元素有机融入实习教学，共建、共享实习基地，开展形式灵活多样的生产现场教学和专题教学。

第九条 采取引企驻校、引校进企、校企一体等灵活机动的方式，与实习单位共建、共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习平台，促进科研与人才培养积极互动。

第三章 对实习师生的要求

第十条 在开始实习之前，校企导师共同为学生制定详细的实习计划，并结合学生的兴趣安排实习岗位。

第十一条 指导教师做到教书、育人并重，全面关心学生的思想、学习、生活与安全，加强对学生进行纪律、保密、安全等方面的教育。对学生进行适当的岗前培训，让学生带着想要解决的问题进入自己的岗位实习，提高学生实习积极性。

第十二条 打造一支满足实习教学需要的高素质“双师型”教师团队，开展校企导师联合授课、联合指导，并注意加强对青年教师实践能力的培养。

第十三条 学生自觉服从指导教师的安排，及时向指导教师汇报思想、业务情况。学生自觉遵守学校和实习基地的相关规章制度，实习期间增强安全意识，认真进行安全技术培训，严格执行操作规程。

第四章 考核与评价指导意见

第十四条 将劳动教育与专业教育相结合，通过实验模拟、仿真，进行专业认识实习、专业课程实习、专业考察、生产实习、毕业实习等，将所学知识在实习环节中加以应用。

第十五条 采用实习报告、实习日志、实习周志或笔试、口试、答辩等方式进行考核并评价课程目标的达成。原则上对于所有的考核环节，应建立基于课程目标达成度的考核评价标准。

第十六条 鼓励有条件的专业与实习单位合作开展基于小组项目的考核评价。也可引入实习单位指导老师对学生实习表现的反馈制度，学生在实习完成后指导老师对其表现进行打分，作为一项综合评价指标，赋予相应权重。

第十七条 对实习课程的教学要求，严格按《河海大学本科专业人才培养目标合理性与达成性评价实施办法（试行）》（河海教务〔2021〕63号）执行。实习结束后，做好课程目标达成评价，并提交实习课程目标达成评价报告。课程目标达成评价主要

采用定量的成绩分析法，对于一些不能直接考核定量的非技术能力课程目标，可以采用定性的问卷调查法。

第十八条 课程目标达成评价报告，内容应包括：课程目标与毕业要求观测点的支撑关系，课程目标的具体描述、评价方法、评价依据和评价标准，本次实习的课程目标达成评价结果，基于该评价结果的分析，拟采取的持续改进措施等。

第五章 其他说明

第十九条 实习成绩的考核评定、实习教学经费的使用等相关内容，详见《河海大学本科学生实习教学管理规定》（河海校科教〔2020〕9号）。

第二十条 本办法自公布之日起执行，相关问题由教务处负责解释。

教务处

2021年10月13日

河海大学教务处

2021年10月13日印发

录入： 李佳

校对： 王晓燕
